

Jens Rasmussen: Pædagogikkens krise, UP 2000

samfund:	Førmoderne - 1760	1760 - 1900	Moderne 1900 - 1990	Hyperkomplekse samfund 1990 -
generalinstans	Gud	fornuft / rationalitet videnskab	fornuft / rationalitet kritik	ingen retningsgivende instans
Retning (pædagogisk)	"evigt liv"	"fremskridt"	"udvikling"	"refleksivitet"

Flere pædagogiske
paradigmer:



1. Tilpasse:
Grundlæggende
kundskaber, orden,
disciplin

2. Modvirke:
sammenhæng, helhed,
projektarbejde

To krisetendenser:



1. Forsøgs- og
udviklingsarbejde som
tegn på rådvildhed

2. Konkurrerende
pædagogikker

DIFFERENTIERING

